



**Alexandr
Parahonco**

DATA NAȘTERII:

25/02/1994

CONTACT

Cetățenie: moldoveană

Gen: Masculin

str. Bulgară, nr.128, bl. 2, ap.
17, null
3110 Bălți, Moldova

alexandr.parahonco@usarb.md

albanet65@gmail.com

(+373) 67393432

LinkedIn: [www.linkedin.com/
in/alexandr-parahonco](http://www.linkedin.com/in/alexandr-parahonco)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/07/2013 - ÎN CURS

Inginer-programator la Direcții Tehnologiilor Informaționale

Universitatea de Stat Alecu Russo

- dezvoltarea aplicațiilor Web;
- susținerea aplicațiilor Web;
- securitatea datelor personale.

Bălți, Moldova

01/01/2020 - ÎN CURS - Chișinău, Moldova

Cercetător științific stagiar

Institutul de Matematică și Informatică "Vladimir Andrunachievici"

01/09/2016 - 01/09/2020

profesor de informatica și limba engleză

IP Liceul Teoretic N.Gogol

- a) organizator al procesului de învățământ;
- b) educator;
- c) partener al educației;
- d) membru al corpului profesoral.

Bălți, Moldova

01/09/2015 - 31/12/2019 - Bălți, Moldova

Laborant în proiect de cercetări științifice „DIRIJAREA FORMĂRII COMPETENȚELOR PROFESIONALE ÎN CADRUL STUDIILOR UNIVERSITARE PRIN ORGANIZAREA UNUI PROCES DE INSTRUIRE ADAPTIVĂ”

Universitatea de Stat „Alecu Russo”

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

01/09/2019 - ÎN CURS - Bălți, Moldova

Diplomă de Master la Programare WEB

Universitatea de Stat „Alecu Russo”

www.usarb.md

01/09/2017 - 19/01/2019 - Bălți, Moldova

Diplomă de Master la Didactica limbilor străine (limba engleză)

Universitatea de Stat "Alecu Russo"

Competențe profesionale:

- Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice;
- Teoria și practica discursului;
- Limba engleză (C1, C2);
- Metodologia și etica cercetării;
- Probleme actuale de morfologie a limbii engleze;
- Probleme actuale de sintaxă a limbii engleze;
- Pragmatica lingvistică;
- Didactica textului literar;
- Tipologia limbilor.

Nivelul 6 CEC



01/09/2013 – 02/06/2017 – Str. Puşkin, nr. 38, Bălţi, Moldova

Diplomă de studii superioare de licenţă

Student la Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălţi

Competenţe generale:

- limba română, matematica, psihologia generală, psihologia sănătăţii, filozofie, managementul resurselor umane, pedagogia, CES, economia generală;
- educaţia fizică.

Competenţe profesionale:

- limba engleză (gramatica, literatura ştiinţifico-fantastică, civilizaţia), bazele programării, HTML5, gestiunea informaţiei (SQL Server), programarea orientată pe obiect (c++ builder), sisteme de operare (Windows, Linux).

usarb.md

01/09/2010 – 31/05/2013 – str. Ivan Franco 11, Bălţi, Moldova

Diploma de Bacalaureat cu media 8,5

Colegiul Politehnic

Competenţe generale:

- matematica, informatica, limba engleză, limba română, istoria, fizica, chimie, geografie, biologie, astronomie, filozofie, literatura rusă.
- educaţie fizică.

Competenţe profesionale:

- desen tehnic, montare tehnică, DCE, AutoCAD, mecanică, electrotehnică, ASDN, automatica, maşini electrice.

<http://cpbmd.info/>

01/09/2001 – 31/05/2010 – Bălţi, Moldova

Certificat de studii gimnaziale

Liceul Teoretic "A.Puşkin"

Competenţe generale:

- limba şi literatură română, limba engleză, limba rusă, matematica, biologie, fizică, chimie, informatică, geografie, istorie, educaţie civică, educaţie muzicală, educaţie plastică educaţie tehnologică, educaţie fizică, literatura rusă, istoria culturii şi tradiţii poporului rus.



COMPETENȚE LINGVISTICE

LIMBĂ(I) MATERNĂ(E): rusă

ALTĂ LIMBĂ (ALTE LIMBI):

română

Comprehensiune orală B1	Citit B1	Exprimare scrisă A2	Conversație A2	Scris B1
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

engleză

Comprehensiune orală B2	Citit C1	Exprimare scrisă C1	Conversație B2	Scris C1
-----------------------------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------

COMPETENȚE DIGITALE

Navigare Internet / Utilizare buna a programelor de comunicare(mail messenger skype) / Microsoft Office (Excel PowerPoint Word) - nivel intermediar / Utilizare a programelor de comunicare(Mail, Google Meet, Zoom, Skype)

Programare WEB

PHP, Java Script, MySQL - nivel intermediar / programare orientata pe obiecte / Node JS

Moodle

Administrare platformă de eLearning Moodle / Dezvoltator de eLearning pe platforma Moodle



CONFERINȚE ȘI SEMINARE

04/12/2020 – 05/12/2020 > – Chisinau, Republic of Moldova

● **Proceedings of Workshop on Intelligent Information Systems WIIS2020**

<http://www.math.md/wiis2020/>

26/11/2020 – 27/11/2020 > – Arad, România

● **StudMath-IT 2020**

<https://studmathit.uav.ro>

01/04/2020 – 03/04/2020 > – Chișinău, Republica Moldova

● **Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor**

20/01/2018 – 21/01/2018 > – Пенза, Россия

● **VII Международная научно-практическая конференция "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ"**

12/10/2017 – 13/10/2017 > – Bălți, Republica Moldova

● **Conferința științifico-practică cu participare internațională „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”**

28/06/2017 – 02/07/2017 > – Chisinau, Republic of Moldova

● **The Fourth Conference of Mathematical Society of the Republic of Moldova**

<http://csm4.math.md>

24/11/2015 – 25/11/2015 > – Arad, România

● **Conferința Internațională: LUMINA ÎN ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE, NATURĂ ȘI CULTURĂ - o provocare didactică transdisciplinară**

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

● **Competențe profesionale de programator**

Competențe organizaționale/maneriale dobândite în anii studențești prin activități numeroase în echipă. Aceste competențe au fost îmbogățite în timpul activităților școlare (seminare, workshop-uri ca profesor și manager) și profesionale tehnice în echipa de dezvoltatorii softului.

Posed capacitatea de a organiza munca în echipă, de a manifesta creativitate și de a-mi exprima punctele de vedere față de ceilalți.

Atent la detalii, receptiv la nou și creativ, capabil să coordonez activități diverse, un bun moderator etc.

COMPETENȚE DE COMUNICARE ȘI INTERPERSONALE

● **Competențe de comunicare și interpersonale**

Sunt o persoană sociabilă, comunic constructiv, îmi exprim ideile în mod deschis și sunt un bun ascultător, cooperez cu cei din jur.

Fiind o persoană ambițioasă și competentă am capacitatea de a formula propriile argumente într-o manieră convingătoare și a lua în considerație alte puncte de vedere.



PUBLICAȚII

04/12/2020 – 05/12/2020

The model of Web crawler for expansion the scope of initial search

Abstract. The paper discusses present obstacles of content formation and its maintenance while teaching process and offers an alternative modern way for this purpose. The article proposes the program model of the new application for creating dynamic content of training courses and briefly reviews the process of dynamic generation of teaching content and its integration into the Moodle learning platform. It discusses the construction of custom web-crawler and its functions within the program model.

Keywords: content generation, program model, Moodle, web-crawler, web-scraping, e-learning.

26/11/2020 – 27/11/2020

Exploring The Possibilities Of Adaptive Learning Systems

Abstract. Digital systems for adapting the learning process have been developed and successfully applied abroad. The article discusses the concept of adaptive learning, analyzes two forms of implementing adaptive learning in the higher education systems of the United States and Brazil. Due to the development of our accurate model of adaptive learning (based on the analyzed systems), the assessment of the relevance of the application of these systems in the Republic of Moldova is assessed. Practical solutions for adaptive learning within the framework of the national higher education system are proposed.

Keywords: Big Data, Data Mining, adaptive learning, adaptive platforms, adaptive test.

01/04/2020 – 03/04/2020

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМ АДАПТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: За рубежом разработаны и успешно применяются цифровые системы для адаптивования процесса обучения. В статье рассмотрена концепция адаптивного обучения, проведён анализ двух форм реализации адаптивного обучения в системах высшего образования США и Бразилии. Произведена оценка релевантности применения данных систем в Республике Молдова. Предложены практические решения адаптивного обучения в рамках национальной системы высшего образования.

Ключевые слова: Big Data, Data Mining, адаптивное обучение, адаптивные платформы, адаптивный тест.

20/01/2018 – 21/01/2018

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ ПЛАГИНА АДАПТИВНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ MOODLE

Аннотация: В статье рассматривается актуальность и целесообразность создания адаптивных тестов в сфере образования. В работе характеризуются тесты, возможность их создания и применения в образовательной платформе Moodle.

Ключевые слова: тест, адаптивность, компетенции, Moodle, Лекция.

VII Международная научно-практическая конференция "ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ", Пенза: МЦНС "Наука и Просвещение", ISBN 978-5-907023-95-6

12/10/2017 – 13/10/2017



Разработка программы "Личный кабинет" для преподавателей БГУ имени Алеку Руссо.

Аннотация: В данной работе рассматриваются необходимость создания программы "Личный кабинет" для преподавателей БГУ им. "Алеку Руссо" и её возможности. В работе описываются использованные формы оптимизации, которые затрагивают дизайн программы и её производительность.

Ключевые слова: программа, дизайн, преподаватель, компонент.

28/06/2017 – 02/07/2017

Testarea adaptivă la unitatea de curs Tehnologii Informaționale și Comunaționale pentru specialitatea universitară Pedagogie în învățământul primar

Abstract. In this article it is described how take place the adaptive testing at the course unit Informational Technologies and Communication for the speciality of Pedagogy in the Primary Level of Education at the Alecu Russo Balti State University. There are described various adaptive training tools that are used to teach this course unit. It is described how was elaborated the plug-in for the adaptive testing on the MOODLE platform and its working principle. The data regarding the adaptive testing of students from the Pedagogy speciality in the Primary Level of Education are presented in a graphical form.

Keywords. informational technologies, pedagogy, adaptive testing, learning platform, professional skills, adaptive training.

24/11/2015 – 25/11/2015

Relevanța și utilitatea standardului SCORM în sisteme moderne de învățământ la distanță.

Abstract: Articolul reflectă relevanța și utilitatea standardului SCORM în domeniul educației. În articol sunt descrise caracteristicile standardului SCORM, se verifică interoperabilitatea acestui standard.

Cuvintele cheie: standard, SCORM, LMS, Moodle, curs.

Editura "Școala Vremii", Arad, 2015. ISBN 978-973-1793-46-7

CERTIFICĂRI

Открытый международный конкурс инициативных научно-исследовательских проектов HIGH GOALS - 2019

Исследовательский проект "Разработка плагина для адаптивного тестирования на платформе Moodle"



PROIECTE

01/01/2020 - ÎN CURS

Sisteme informatice inteligente pentru soluționarea problemelor slab structurate, procesarea cunoștințelor și volumelor mari de date

<http://www.math.md/projects/20.80009.5007.22/>

Tematica proiectului, care ține de cercetări în domeniul sistemelor informatice inteligente cu aplicații în trei domenii sociale: medicină, educație, cultură, se încadrează perfect în acest context. În raport cu aceste domenii, proiectul prevede cercetarea și elaborarea sistemelor informatice destinate soluționării unor probleme de ordin științific și social care sunt, de regulă, slab structurate, operează cu volume mari de date, depind în mare măsură de viziunea decidentului și necesită o tratare personalizată.

01/09/2015 - 31/12/2019

Proiect de cercetări științifice „DIRIJAREA FORMĂRII COMPETENȚELOR PROFESIONALE ÎN CADRUL STUDIILOR UNIVERSITARE PRIN ORGANIZAREA UNUI PROCES DE INSTRUIRE ADAPTIVĂ” (PROFADAPT)

<http://profadapt.usarb.md/?lang=ro>

Formarea unor specialiști competenți deja la etapa absolvirii universităților este una din direcțiile prioritare de dezvoltare a învățământului superior. Cu acest scop trebuie elaborată și aprobată metodologia dezvoltării optimale a competențelor profesionale la ciclul I, licență și ciclul II, master. Astfel, obiectivele proiectului PROFADAPT sunt următoarele:

1. Documentarea privind nevoile de formare a competențelor profesionale pentru piața de muncă a Republicii Moldova;
2. Documentarea privind impactul utilizării elementelor de instruire adaptivă în formarea universitară pe plan național și internațional;
3. Elaborarea tehnologiilor de organizare a procesului de instruire adaptivă pentru diverse specializări la ciclul I, licență;
4. Validarea experimentală a tehnologiilor elaborate;
5. Diseminarea rezultatelor cercetării realizate.